



Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Universidad Complutense de Madrid



Programa de la Asignatura

Población y sociedad

Profesor

Francisco Zamora López

Grado en Antropología
4º Curso
Curso Académico 2015-2016



Contenido y objetivos de la asignatura

La asignatura versa sobre las realidades y dinámicas demográficas contemporáneas y sus complejas relaciones con otros fenómenos económicos, sociales y culturales. Tales realidades y dinámicas demográficas son consecuencia de los cambios sociales, especialmente de los procesos de desarrollo socioeconómico, pero a su vez los condicionan y reaccionan sobre éstos. Los procesos vitales que determinan el crecimiento y composición de las poblaciones, condicionados por ésta última, serán identificados, analizados y medidos con la ayuda de los conceptos y métodos de la demografía y puestos en constante relación con las estructuras y tendencias económicas y sociales de las que forman parte. En esta perspectiva, lo cuantitativo, inevitable expresión de las estructuras y los procesos demográficos, será presentado y debatido junto a las dimensiones cualitativas del cambio y del desarrollo. Todo ello estará referido al mundo contemporáneo, prestando atención tanto a las realidades y dinámicas de los países más desarrollados como a las de los países en vías de desarrollo. El desarrollo económico y social, del que el cambio demográfico forma parte, recibirá la atención que merece para la mejor comprensión de los fenómenos demográficos. El punto de vista adoptado incluirá también una perspectiva histórica que permita al alumno entender mejor el funcionamiento y características de los procesos demográficos contemporáneos.

El programa se estructura en cuatro bloques temáticos. El primero, de carácter introductorio, comienza con tres temas que tienen por objeto familiarizar al alumno con los conceptos, nociones, indicadores básicos y fuentes estadísticas para el estudio de la población. Tras ello ofrece una visión sucinta de la evolución de la población humana en la historia, subrayando los principales hitos y puntos de inflexión discernibles en la misma, tanto en la experiencia de los países pioneros como en la de los que iniciaron más tarde las grandes transformaciones demográficas. Especial atención se presta a las transiciones demográficas ocurridas en los primeros y en curso en buena parte de los segundos. Ello ayudará a entender la lógica que vertebra el presente programa. El bloque introductorio se completa con una visión sintética del estado de la población mundial en el conjunto del planeta y en sus grandes regiones. El segundo bloque temático examina los procesos de cambio demográfico operados en las sociedades que completaron su transición demográfica en las décadas centrales del siglo XX y pueden verse hoy como post-transicionales. Especial atención se presta a fenómenos tan relevantes como el sostenido descenso de la mortalidad y el consiguiente alargamiento de la duración de la vida y sus grandes implicaciones, la baja fecundidad persistente y las nuevas pautas de formación y disolución de uniones en los países desarrollados, el envejecimiento de la población y sus implicaciones económicas y sociales. El tercer bloque se ocupa de los procesos de transición demográfica que están teniendo lugar en nuestro tiempo en los países en vías de desarrollo, del contexto internacional en el que se están produciendo y de las complejas relaciones que ligan a la población con el desarrollo. Finalmente, un cuarto bloque temático analiza algunos procesos de cambio demográfico y social de carácter transversal, que interesan a la vez a las poblaciones post-transicionales y a las que están embarcadas en la transición: los que tienen que ver con la redistribución espacial de las poblaciones -- migraciones internacionales, por un lado, y migraciones internas y urbanización, por otro --, y los efectos del crecimiento y la concentración de la población sobre el medio ambiente, para



terminar escrutando escenarios y perspectivas de la evolución de la población mundial en el futuro.

Competencias

De acuerdo con el plan de estudios diseñado, la asignatura persigue otorgar a los estudiantes las siguientes competencias específicas:

1. Conocimiento de las relaciones entre la población, los recursos y el medio ambiente, sus cambios y sobre la estructura de los fenómenos demográficos, así como del uso de las técnicas y métodos de análisis demográfico.
2. Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

Docencia

La asignatura, de carácter presencial, se divide en clases magistrales y clases para actividades prácticas, debate y seguimiento. Para el buen desarrollo y aprovechamiento de todas ellas es necesaria la asistencia de los estudiantes, por otra parte obligatoria en una universidad presencial como es la Complutense, así como su colaboración y participación activa a lo largo del curso. En el "Campus Virtual" se pondrán a disposición de los estudiantes distintos materiales relacionados con la asignatura, incluyendo también algunas de las lecturas que forman parte de la bibliografía básica de la materia.

Temario

I. INTRODUCCIÓN

1. Demografía y población.

Demografía y población. Demografía formal y estudios de población. Relaciones con otras disciplinas. Los componentes del cambio demográfico. Estructuras demográficas y acontecimientos vitales. Tasas, cocientes, proporciones y probabilidades.

2. Nociones y conceptos básicos en el estudio de la población.

El crecimiento de la población: crecimiento natural y saldo migratorio. La ecuación demográfica básica. La estructura por edad y sexo: determinantes e implicaciones. Las pirámides de población. La medición de la mortalidad: tasas brutas, tasas específicas y esperanza de vida. La mortalidad infantil y su estructura. La fecundidad: fecundidad natural y fecundidad controlada. Las medidas de la fecundidad: tasa bruta, tasas específicas por edad e Índice Sintético de Fecundidad. Formación y disolución de uniones. Familias y hogares. Movilidad y migraciones.



3. **Fuentes y datos para el estudio de la población.** Datos de stock y estadísticas de flujos. Los Censos de Población modernos: exigencias y características. El Padrón municipal de habitantes. Los registros de población. El Padrón continuo: ventajas e inconvenientes. Los Censos de última generación: el ejemplo del censo español de 2011. Las estadísticas de datos vitales: el Registro Civil y el Movimiento Natural de la Población. Las encuestas demográficas. Datos demográficos en Internet.
4. **Una visión sucinta de la evolución de la población humana en la historia. La teoría de la Transición Demográfica.** Los grandes estadios del crecimiento de la población. Las poblaciones pre-transicionales y el antiguo régimen demográfico. La era del Moderno Crecimiento de la Población (MCP). El Rápido Crecimiento de la Población desde las décadas centrales del siglo XX. Los inicios de la desaceleración. La teoría de la Transición Demográfica y la experiencia histórica.
5. **El estado de la población mundial a inicios del siglo XXI.** Situación y tendencias demográficas en las principales regiones del planeta. Diferencias interregionales e internacionales en mortalidad y fecundidad. Las estructuras demográficas de las poblaciones post-transicionales y de las poblaciones en proceso de transición.

II. ESTRUCTURAS Y TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS EN LAS POBLACIONES POST-TRANSICIONALES

6. **Más allá de la Transición Demográfica: el descenso de la mortalidad y el continuado aumento de la duración de la vida.** La teoría de la Transición Epidemiológica y la longevidad contemporánea. Las tendencias recientes en la mortalidad en los países más desarrollados y sus implicaciones. El envejecimiento de la población: implicaciones económicas y sociales.
7. **Más allá de la Transición Demográfica: baja fecundidad persistente y nuevas pautas de formación y disolución de uniones en los países desarrollados.** Los determinantes de la fecundidad. Los antecedentes: el primer descenso de la fecundidad y el *baby boom*. La baja fecundidad persistente y sus implicaciones.
8. **La "Segunda Transición Demográfica".** Cambios recientes en las pautas de formación y disolución de uniones y en la estructura de familias y hogares. Explicaciones económicas y socio-culturales de los nuevos comportamientos demográficos. Actividad económica de las mujeres y fecundidad.

III. LAS POBLACIÓN EN PROCESO DE TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA

9. **El descenso de la mortalidad en los países en vías de desarrollo.** Niveles y tendencias. Los factores responsables del progreso y los obstáculos que lo frenan. La resurgencia



de enfermedades infecciosas y parasitarias. La pandemia de SIDA: evolución, consecuencias y perspectivas.

- 10. El descenso de la fecundidad en los países en vías de desarrollo.** La evolución de la fecundidad en el último tercio del siglo XX e inicios del XXI en Asia, África y América Latina. Las causas del descenso: desarrollo y políticas de población. El desarrollo económico y social y los cambios en los comportamientos reproductivos. ¿De qué depende la eficacia de las políticas de población? El dividendo o bono demográfico.

IV. URBANIZACIÓN, MIGRACIONES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

- 11. La redistribución espacial de la población y el proceso de urbanización.** La Transición Urbana en el pasado y en el presente. Los motores de la urbanización. Urbanización y contra-urbanización en los países desarrollados. La urbanización acelerada en el mundo en desarrollo: tendencias, mecanismos e implicaciones.
- 12. Las migraciones internacionales en el último cuarto del siglo XX y primero del XXI.** Globalización y migraciones internacionales: la gradual configuración de un nuevo "orden migratorio internacional". Los rasgos distintivos de las migraciones internacionales en nuestros días y sus implicaciones. Las políticas de inmigración en los países receptores y sus consecuencias. Migraciones y desarrollo, una relación compleja.
- 13. Proyecciones, escenarios y perspectivas de futuro.** Utilidad y limitaciones de las proyecciones de población. El método por componentes y las hipótesis de base. El futuro de la población mundial: escenarios para el siglo XXI y sus implicaciones.

Bibliografía básica

Haupt, Arthur y Kane, Thomas T. (2003), *Guía rápida de población*. Washington: Population Reference Bureau. [Disponible en el Campus Virtual]

Arango, Joaquín (2004), "La población mundial", en Romero González, Juan (ed.) (2004), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp. 55-99. *

Arango, Joaquín (2007), "Las migraciones internacionales en un mundo globalizado", *Vanguardia Dossier*, Número 22, Enero-Marzo 2007, pp. 6-17. *

Livi-Bacci, Massimo (2002), *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona, Ariel (Re-edición actualizada). * [Capítulos 4, 5 y 6].



Bibliografía básica adicional

Arango, Joaquín (1980), "La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 10, pp. 169-198. *

Arango, Joaquín (2003), "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra", *Migración y Desarrollo*, 1 – Octubre. *

Bongaarts, John, y Thomáš Sobotka (2012), "A demographic explanation for the recent rise in European fertility", *Population and Development Review*, 38, 1, pp. 83-120. *

Chackiel, Juan (2004), "I. América Latina: una transición demográfica acelerada", en Chackiel, Juan (ed.), *La dinámica demográfica en América Latina*, Serie Población y desarrollo, nº 52, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 11-15. *

Chackiel, Juan (2004), "II. La Fecundidad" en Chackiel Juan (ed.), *La dinámica demográfica en América Latina*, Serie Población y desarrollo, nº 52, Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), Naciones Unidas, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 17-34. *

Cos Guerra, Olga de y Reques Velasco, Pedro (2002), "El espacio-temporal de modernización demográfica en el mundo", *El Campo de las Ciencias y las Artes*, nº 139, pp. 57-86. *

Fondo de Población de las Naciones Unidas (anual), *Estado de la población mundial*, Nueva York (<http://www.unfpa.org/swp/>).

Livi-Bacci, Massimo (1999), *Historia de la población europea*. Barcelona, Crítica.

Nugent, Rachel (2006), "Los jóvenes en un mundo globalizado", *Population Reference Bureau*, (http://www.prb.org/pdf06/YouthInAGlobalWorld_SP.pdf). *

Pastore, Ferruccio (2007), "El continente móvil. Migraciones y relaciones internacionales", *Vanguardia Dossier*, Número 22, Enero-Marzo 2007, pp. 110-114. *

Schofield, Roger y Reher, David S. (1994), "El descenso de la mortalidad en Europa", *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica*, XII-1: 11-32. *

*** Las lecturas marcadas con asterisco están disponibles como material de lectura en el campus virtual de la asignatura.**



Enlaces en Internet sobre Población y Desarrollo

www.un.org/esa/population
www.un.org/popin
www.unfpa.org/public/
www.prb.org
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
www.oecd.org
http://www.ined.fr/fr/tout_savoir_population/population_moi/
http://www.ined.fr/fr/pop_chiffres/pays_developpes/
<http://www.mortality.org/>
<http://www.humanfertility.org/cgi-bin/main.php>

Criterios para la evaluación

Para la evaluación y calificación de los matriculados en esta asignatura se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia a clase, que es obligatoria.
- Realización de un examen final (obligatorio) sobre los contenidos de la asignatura. El examen es de obligada superación.
- Participación en el curso. Este apartado de evaluación incluye las calificaciones obtenidas a partir de: los posibles controles de seguimiento que el profesor pueda establecer durante el curso¹, la presentación de síntesis de lecturas y exposición de temas relacionados con la asignatura, la asistencia y participación en el aula y en los debates. Esta parte de la evaluación supone el 40% de la nota final.
- Realización de un trabajo fin de curso, de carácter obligatorio, que consiste en un trabajo de iniciación a la investigación sobre un tema relacionado con la asignatura. El trabajo, que será una actividad práctica más durante el curso, podrá ser objeto de presentación en clase y de cara a la evaluación supone un 40% de la nota final.

¹ En caso de llevarse a cabo, el calendario orientativo del control de seguimiento sería este: Primer control a realizar en torno a las dos primeras semanas de noviembre; y un segundo control, que tendría lugar en la última semana de diciembre o primera de enero. Para ambos controles, en su caso, el profesor facilitará con antelación los materiales objeto de evaluación.



Información sobre el Trabajo de Fin de Curso

El trabajo será, en principio, de carácter individual y se entregará el último día de clases. Dichos trabajos podrán ser objeto de presentación en clase.

Para la realización del trabajo de investigación se propone el siguiente procedimiento y calendario:

- 1) Entrega de una sinopsis del trabajo (1 página con título, objetivos y principales fuentes de información) en la segunda semana de noviembre.
- 2) Seguimiento del trabajo a lo largo de las clases prácticas, con consulta y presentación, en su caso, de los avances y resultados conseguidos hasta el momento. Esta actividad tendrá especial relevancia durante diciembre y enero.

Indicaciones prácticas para la realización del trabajo fin de curso:

Se trata de elaborar un informe ejecutivo que describa la situación y evolución demográficas de una región del mundo, un grupo significativo de países o de una comparación entre dos o tres países. El informe deberá utilizar la batería de indicadores disponibles, relativos tanto a la dinámica como a la estructura demográfica, e interpretarlos de acuerdo con los marcos analíticos presentados durante el curso. También cabrá la posibilidad de realizar el trabajo sobre determinados temas, tras acuerdo con el profesor.

- Extensión máxima: 25 páginas (incluyendo bibliografía y anexos, en su caso). No se admitirán trabajos de mayor extensión.

En el informe se deberá hacer constar la bibliografía y documentación de otro tipo utilizadas, incluyendo las páginas web. Los gráficos y tablas deben siempre citar la fuente original.

El profesor tratará de organizar los temas seleccionados por los estudiantes para evitar su repetición.
